

Wake Forest Elementary Home-School Compact

Sharing the Responsibility for High Student Achievement

Staff will...	Families will...	Students will...
<ul style="list-style-type: none"> ● Clearly and consistently share the expectations around learning and conduct with families and students. ● Communicate with families around the student's progress towards learning goals. ● Provide opportunities for families and experience the curriculum. ● Respond within 24-48 on weekdays to families when they are contacted with a question or concern. ● Seek to learn the most effective ways to communicate with different families. ● Develop their skills for communicating with families through professional learning opportunities and by building a relationship with families. ● Encourage enriching home activities that support all student's learning. ● Create a classroom culture that makes all feel welcome. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actively encourage their child to complete all assignments and have positive conduct. ● Take an active role in their child's education by participating in ongoing conversations with staff around student learning. ● Openly share with staff when questions, concerns, thoughts, or ideas arise, in a proactive way, as much as possible. ● Take advantage of opportunities the school offers to learn about curriculum by regularly attending school events. ● Ensure the school has the correct contact information at all times. ● Seek new ways to explore learning with their child during out-of-school hours. ● Work to build relationships with staff and other families to foster a welcoming culture at the school. ● Conference with their child's teacher at least twice per school year. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Commit to following PAWS Behavior Matrix expectations in order to take ownership of their learning. (See back.) ● Communicate to both staff and their families about what they are learning and how they are feeling. ● Actively engage with the lessons taught to them, both at school and home. ● Seek ways to grow their learning both during in-school, and out-of-school hours. ● Persevere, even when learning is a challenge. ● Seek support by asking questions of their families and the staff. ● Strive to be leaders of learning, by always encouraging others and using positive language. ● Be accountable for their work and their conduct, striving to always do their best.

Acuerdo Casa-Escuela de la Escuela Primaria Wake Forest

Compartiendo la responsabilidad para el alto logro de los estudiantes

El Personal Escolar se compromete a...	Las Familias se comprometen a...	Los estudiantes se comprometen a...
<ul style="list-style-type: none"> • Compartir de forma clara y consistente las expectativas en torno al aprendizaje y la conducta con las familias y los estudiantes. • Comunicarse con las familias en cuanto al progreso del estudiante hacia las metas del aprendizaje. • Ofrecer oportunidades a las familias para que experimenten el currículo. • Responder en un plazo de 24 a 48 horas en los días laborables a las familias cuando se comunican en cuanto a una pregunta o una inquietud. • Hacer el intento de determinar las formas más efectivas para comunicarse con las diferentes familias. • Desarrollar sus habilidades para comunicarse con las familias a través de oportunidades del aprendizaje profesional y para desarrollar una relación con las familias. • Fomentar actividades enriquecedoras para el hogar que apoyen el aprendizaje de todos los estudiantes. • Crear una cultura en el aula que haga que todos se sientan acogidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alentar activamente a su estudiante a completar todas las tareas y tener un comportamiento positivo. • Tomar un rol activo en la educación de sus estudiantes al participar en conversaciones continuas con el personal sobre el aprendizaje de sus estudiantes. • Compartir abiertamente con el personal cuando surjan preguntas, inquietudes, pensamientos o ideas, de forma proactiva, tanto como sea posible. • Aprovechar las oportunidades que ofrece la escuela para informarse sobre el currículo al asistir regularmente a los eventos escolares. • Asegurarse de que la escuela tenga la información de contacto correcta en todo momento. • Buscar nuevas formas de explorar el aprendizaje con su estudiante durante las horas no escolares. • Esforzarse por establecer relaciones con el personal y con las demás familias para fomentar una cultura de acogida en la escuela. • Reunirse con el maestro de su estudiante al menos dos veces cada año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse a seguir las expectativas de la Matriz de Comportamiento de PAWS con el fin de apropiarse de su propio aprendizaje. (Vea el dorso) • Comunicarse tanto con el personal como con sus familias sobre lo que están aprendiendo y cómo se sienten. • Participar activamente en las lecciones que se les imparten, tanto en la escuela como en casa. • Buscar formas de aumentar su aprendizaje tanto en horario escolar como fuera de él. • Perseverar, incluso cuando el aprendizaje sea un reto. • Buscar apoyo al hacer preguntas a sus familias y al personal de la escuela. • Esforzarse por ser líderes del aprendizaje, siempre alentando a los demás y utilizando un lenguaje positivo. • Ser responsables de su trabajo y de su comportamiento, esforzándose por dar siempre lo mejor de sí mismos.